



ЧЕРКАСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
РОЗПОРЯДЖЕННЯ

20.12.2019

№ 859

Про внесення змін до розпорядження  
Черкаської обласної державної  
адміністрації від 21.02.2019 № 91

Відповідно до статті 41 Закону України „Про місцеві державні адміністрації“

внести зміни до розпорядження Черкаської обласної державної адміністрації від 21.02.2019 № 91 „Про Порядок розподілу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами“, виклавши його в новій редакції:

„Про Порядок розподілу субвенції  
з державного бюджету місцевим  
бюджетам на надання державної  
підтримки особам з особливими  
освітніми потребами

Відповідно до статті 41 Закону України „Про місцеві державні адміністрації“ статті 103<sup>3</sup> Бюджетного кодексу України, постанови Кабінету Міністрів України від 14.02.2017 № 88 „Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами“.

1. Затвердити Порядок розподілу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, що додається.

2. Департаменту освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації щорічно здійснювати розподіл субвенції між бюджетами районів, міст обласного значення та об'єднаних територіальних громад пропорційно кількості дітей з особливими освітніми потребами.

3. Контроль за виконанням розпорядження залишаю за собою та покладаю на Департамент освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації“.

Голова

Роман БОДНАР

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Розпорядженням Черкаської  
обласної державної адміністрації  
від 21.02.2019 № 91  
(у редакції розпорядження  
Черкаської обласної державної  
адміністрації 20.12.2019 № 859)

### Порядок

Розподілу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання  
державної підтримки особам з особливими освітніми потребами

#### I. Загальні положення та методологічне підґрунтя

1. Порядок розподілу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами (далі – Порядок) визначає механізм розподілу вищезазначеної субвенції.

2. Головним розпорядником субвенції за обласним бюджетом є Департамент освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації (далі – Департамент).

3. Субвенція спрямовується на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладах дошкільної освіти (крім закладів дошкільної освіти (ясел-садків) компенсуючого типу, будинків дитини, закладів дошкільної освіти (дитячих будинків) інтернатного типу), закладах загальної середньої освіти (крім спеціальних шкіл, санаторних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів), закладах професійної (професійно-технічної) та вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації державної та комунальної власності, а саме дітям сліпим та із зниженим зором, глухим та із зниженим слухом, з тяжкими порушеннями мовлення, із затримкою психічного розвитку, з порушеннями опорно-рухового апарату, з порушенням інтелектуального розвитку, із складними порушеннями розвитку (у тому числі з розладами аутичного спектру).

4. За рахунок субвенції здійснюється оплата таких видатків:

1) оплату праці фахівців (перелік яких затверджується Кабінетом Міністрів України) на основі укладених цивільно-правових договорів за:

проведення (надання) психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) відповідно до індивідуальних програм розвитку для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної та загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) освіти, вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації державної та комунальної власності;

2) придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, що дають змогу опанувати навчальну програму, для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної та загальної середньої освіти, закладів професійної (професійно-технічної), вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації державної та комунальної власності. Типовий перелік спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку для осіб з особливими освітніми потребами затверджується наказом Міністерства освіти і науки України. На придбання зазначених засобів корекції використовується не більш як 35 відсотків загального обсягу субвенції.

5. Департамент здійснює розподіл субвенції між бюджетами районів, міст обласного значення та об'єднаних територіальних громад пропорційно кількості дітей з особливими освітніми потребами згідно з оперативними даними, які подаються на дату розподілу субвенції.

6. Розподіл обсягу субвенції здійснюється із застосуванням формульного підходу (розділ II-III Порядку) та рекомендацій Міністерства освіти і науки України, який враховує 3 фактори:

1) фактор 1 враховує обсяг фінансового ресурсу, визначений для забезпечення бюджетними призначеннями видатків на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами;

2) фактор 2 враховує загальну кількість дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах (групах) у закладах дошкільної та загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) та вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації державної та комунальної власності;

3) фактор 3 враховує кількість дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах (групах) у закладах дошкільної та загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) та вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації державної та комунальної власності, окремо по кожному регіону.

## II. Визначення термінів

Терміни, що використовуються в цьому Порядку, вживаються в такому значенні:

символ „С“ – умовне позначення обсягу субвенції для бюджету;

символ „заг“ – умовне позначення загального обсягу субвенції, передбаченої особам з особливими освітніми потребами для Черкаської області;

символ „і“ – умовне позначення обсягу субвенції, який буде визначено для відокремленої адміністративно-територіальної одиниці (місто, район чи об'єднана територіальна громада області);

символ „д“ – умовне позначення загальної кількості дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах (групах) у закладах

дошкільної та загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) та вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації державної та комунальної власності;

символ „с1“ – умовне позначення субвенції, яка припадає на 1 дитину з особливими освітніми потребами, яка навчається в інклюзивних класах (групах) у закладах дошкільної та загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) та вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації державної та комунальної власності;

символ „к“ – кількість дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах (групах) закладах дошкільної та загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) та вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації державної та комунальної власності, у окремому регіоні.

### III. Визначення обсягу субвенції для бюджету „і“

Обсяг субвенції для бюджету „і“ визначається за такою формулою:

$$C_{c1} = C_{заг} / C_{д};$$

$$C_i = C_{c1} * C_k$$

### IV. Прикінцеві положення

Визначений для місцевих бюджетів обсяг субвенції протягом року може бути перерозподілений між бюджетами за поданням головного розпорядника без внесення змін до Порядку за умови очікуваної економії коштів або збільшення обсягу субвенції для області.

Залишки субвенції на кінець бюджетного періоду зберігаються на рахунках відповідних місцевих бюджетів і використовуються у наступному бюджетному періоді з урахуванням цільового призначення субвенції та порядку, визначеному законодавством.

Директор Департаменту  
освіти і науки Черкаської  
обласної державної адміністрації

Валерій ДАНИЛЕВСЬКИЙ