

Про Порядок розподілу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами

Відповідно до пункту 1 статті 22, статті 41 Закону України „Про місцеві державні адміністрації“, статті 103³ Бюджетного кодексу України:

1. Затвердити Порядок розподілу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, що додається.

2. Управлінню освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації щорічно здійснювати розподіл субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами між бюджетами районів, міст обласного значення та об'єднаних територіальних громад пропорційно кількості дітей з особливими освітніми потребами.

3. Контроль за виконанням розпорядження залишаю за собою та покладаю на управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації.

Голова

О. ВЕЛЬБІВЕЦЬ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Розпорядженням Черкаської
обласної державної адміністрації
21.02.2019 № 91

Порядок розподілу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами

I. Загальні положення та методологічне підґрунтя

1. Порядок розподілу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами (далі – Порядок) визначає механізм розподілу вищезазначеної субвенції.

2. Головним розпорядником субвенції за обласним бюджетом є управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації (далі – Управління).

3. Субвенція спрямовується на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних та інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти (крім шкіл-інтернатів, спеціальних шкіл (шкіл-інтернатів), санаторних шкіл (шкіл-інтернатів) та навчально-реабілітаційних центрів), а саме: дітям сліпим та із зниженим зором, глухим та із зниженим слухом, з тяжкими порушеннями мовлення, із затримкою психічного розвитку, з порушеннями опорно-рухового апарату, з порушенням інтелектуального розвитку, із складними порушеннями розвитку (в тому числі з розладами аутичного спектра) (далі – діти з особливими освітніми потребами).

4. За рахунок субвенції здійснюється оплата таких видатків: проведення (надання) додаткових корекційно-розвиткових занять (послуг), що визначені індивідуальною програмою розвитку для учнів інклюзивних класів та робочим навчальним планом (індивідуальним навчальним планом учня) для учнів спеціальних класів;

придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, які дають змогу дитині опанувати навчальну програму. На придбання зазначених засобів використовується не більше ніж 35 відсотків загального обсягу видатків на кожну дитину відповідного закладу загальної середньої освіти, яка потребує державної підтримки. За наявності в закладі декількох дітей з особливими освітніми потребами з однаковими нозологіями в разі потреби можлива закупівля спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку для спільного користування. Типовий перелік спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку для дітей з особливими освітніми потребами затверджується наказом Міністерства освіти і науки України.

5. Управління здійснює розподіл субвенції між бюджетами районів, міст обласного значення та об'єднаних територіальних громад пропорційно кількості дітей з особливими освітніми потребами згідно з оперативними даними, які подаються на дату розподілу субвенції.

6. Розподіл обсягу субвенції здійснюється із застосуванням формульного підходу (розділ II–III Порядку), який враховує 3 фактори:

1) фактор 1 враховує обсяг фінансового ресурсу, визначений для забезпечення бюджетними призначеннями видатків на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами;

2) фактор 2 враховує загальну кількість дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних та інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти;

3) фактор 3 враховує кількість дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних та інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти, окремо по кожному регіону.

II. Визначення термінів

Терміни, що використовуються в цьому Порядку, вживаються в такому значенні:

символ „С“ – умовне позначення обсягу субвенції для бюджету;

символ „заг“ – умовне позначення загального обсягу субвенції, передбаченої особам з особливими освітніми потребами для Черкаської області;

символ „і“ – умовне позначення обсягу субвенції, який буде визначено для відокремленої адміністративно-територіальної одиниці (район, місто чи об'єднана територіальна громада області);

символ „д“ – умовне позначення загальної кількості дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних та інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти;

символ „с1“ – умовне позначення субвенції, яка припадає на 1 дитину з особливими освітніми потребами, яка навчається в спеціальних та інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти;

символ „к“ – кількість дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних та інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти, в окремому регіоні.

III. Визначення обсягу субвенції для бюджету „і“

Обсяг субвенції для бюджету „і“ визначається за такою формулою:

$$C_{i1} = C_{заг} / C_{д};$$

$$C_i = C_{i1} * C_k.$$

IV. Прикінцеві положення

Визначений для місцевих бюджетів обсяг субвенції C_i протягом року може бути перерозподілений між бюджетами, за поданням головного розпорядника, без внесення змін до Порядку за умови очікуваної економії коштів.

Начальник управління
освіти і науки Черкаської
обласної державної адміністрації

В. ДАНИЛЕВСЬКИЙ